

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ставропольского края
«Будённовский медицинский колледж»



О.В. Левченко
2025 г.

**План
работы социального педагога
ГБПОУ СК
«Будённовский медицинский колледж»
на 2025 - 2026 учебный год**

Буденновск, 2025 г.

Цели социального педагога в медицинском колледже:

- создание условий для полноценного личностного развития и самореализации, успешной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в образовательном учреждении, семье и социальной среде;
- оказание студентам комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём.

Задачи социального педагога:

- выявление социальных трудностей и проблем студентов, определение способов их разрешения;
- содействие реализации прав и свобод обучающихся, разрешению их социальных проблем;
- посредничество и защита прав и интересов студентов перед семьёй, учебным заведением, органами государственной власти и местного самоуправления, иными юридическими и физическими лицами;
- выявление и предотвращение возникновения и возможности конфликтных ситуаций, участие в разрешении возникших конфликтов;
- организация и поддержка партнёрских отношений с родителями (законными представителями) студентов, педагогическими работниками;
- привлечение социальных партнёров к организации и проведению социально значимых мероприятий;
- оказание необходимой социальной помощи и поддержки студентам-сиротам, оставшимся без попечения родителей, слежение за соблюдением их материальных, жилищных и иных прав;
- участие в работе по созданию в учебном заведении условий для развития умственных и физических способностей, талантов студентов, а в необходимых случаях для коррекции их развития и поведения.

№	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Отметки о выполнении
Работа с обучающимися сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей				
1	Уточнить списки. Оформить личные дела вновь прибывших детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.	Сентябрь	Социальный педагог, секретарь учебной части	
2	Анализ успеваемости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Социальный педагог	
3	Проведение индивидуальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с целью изучения личностных особенностей и выявления проблем в адаптации в образовательном учреждении	В течение года	Социальный педагог	
4	Взять под контроль жилищно-бытовые условия всех сирот, детей без попечения родителей	В течение года	Социальный педагог Кураторы групп	
5	Поддерживать связь с законными представителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Начальник отдела по ВР, кураторы групп, соц. педагог.	
6	Провести ознакомительные беседы с вновь прибывшими обучающимися из числа детей сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей.	Сентябрь	кураторы групп, социальный педагог	
7	Индивидуальные беседы с детьми-сиротами и детьми, без попечения родителей по поводу успеваемости и посещаемости по основным предметам	В течение года	социальный педагог	
8	Составление приказов на обеспечение студентов-сирот	В течение года	Социальный педагог	
9	Осуществление контроля за денежными выплатами студентам-сиротам	В течение года	Социальный педагог	
Мероприятия по основным направлениям развития инклюзивного образования				
1.	Обеспечение индивидуальной психолого – педагогической и социальной помощи обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	В течение учебного года	начальник отдела по ВР, педагог – психолог, социальный педагог	
2.	Изучение личных дел	Сентябрь	начальник отдела	

	Обучающихся нового набора, беседа с родителями, наблюдение куратора, анализ адаптации за месяц		по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп.	
3.	Определение уровня организованности обучающихся, изучение особенностей эмоционально-волевой и личностной сферы	Сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	
4.	Консультирование обучающихся по решению выявленных проблем, оказание превентивной помощи	В течение учебного года	начальник отдела по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	
5.	Организация и проведение мероприятий по формированию толерантных отношений между участниками инклюзивного образовательного процесса	В течение учебного года	начальник отдела по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	
6.	Консультирование студентов по правовым и социальным вопросам	В течение учебного года	Социальный педагог, юрисконсульт	
7.	Проведение мероприятий социокультурной реабилитации	По мере необходимости	начальник отдела по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	
8.	Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, адаптации и социализации студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог - психолог	
Мониторинг				
1	Составление социального паспорта колледжа	Сентябрь Декабрь Май	социальный педагог	
2	Исследование удовлетворённости обучающихся учебно-воспитательным процессом в колледже.	Декабрь Май	Социальный педагог Кураторы групп	
3	Проводить обследования состояния жилищно-бытовых условий	2 раза в семестр	Социальный педагог Кураторы групп	
4	Уточнить списки несовершеннолетних обучающихся, работающих, а также обучающихся, имеющих детей, многодетных, малообеспеченных, неполных семей.	Сентябрь Декабрь Май	кураторы групп, соц. педагог	

Работа с обучающимися из группы риска

1.	Взять под контроль успеваемость и посещаемость студентов из числа «группы риска» и несовершеннолетних.	В течении года	социальный педагог кураторы групп, заведующие отделений	
2.	Проведение дней профилактики и правовых знаний с обучающимися	По плану ВР	Социальный педагог кураторы групп	
3.	Беседа инспектора ПДН с обучающимися по профилактике правонарушений	Октябрь	Социальный педагог Инспектор ПДН	
4.	Контроль занятости обучающихся, состоящих на различном учете, во внеурочное время.	1 раз в месяц	Социальный педагог кураторы групп	
5.	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся.	В течении года	социальный педагог	
6.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций	При необходимости	кураторы групп, соц. педагог.	
7.	Осуществление сверки с органами профилактики правонарушений лиц, состоящих на учетах ПДН, КДН.	При необходимости	кураторы групп, соц. педагог.	
8.	Выявление, постановка на внутренний учет и организация профилактической работы с обучающимися, совершившими административные правонарушения, не посещающих или систематически пропускающих без уважительной причины занятия в колледже	Весь период	Социальный педагог кураторы групп, заведующие отделением, состав совета по профилактике правонарушений.	
9.	Проведение индивидуально-профилактической работы с обучающимися группы риска	В течении года	социальный педагог	
10.	Осуществление контроля за ведением персонифицированных карт обучающихся, состоящих на учете в колледже.	В течении года	социальный педагог	
11.	Участие в заседаниях советов профилактики колледжа	В течении года	социальный педагог	
12.	Осуществление совместной работы с инспекторами по делам несовершеннолетних и КДН, ОДН по выяснению случаев правонарушений совершенных обучающимися колледжа	В течении года	социальный педагог	
13.	Приглашение инспектора ОДН на педагогический Совет.	Февраль	Социальный педагог	

Работа с ПДН, КДН, участковыми инспекторами и другими организациями				
1.	Проведение сверки данных несовершеннолетних состоящих на учете в ПДН, из числа обучающихся в колледжа	сентябрь	социальный педагог	
2.	Поддержание постоянной связи с КДН и ПДН, участковыми инспекторами по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, среди обучающихся	В течении года	социальный педагог	
3.	Встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов по проблемам правонарушений об ответственности за злоупотребление алкоголем, наркотиками, табакокурением, сквернословием	В течении года	Педагог организатор, соц. педагог.	
4.	Изучение опыта работы социальных педагогов других учебных заведений	В течении года	социальный педагог	
5.	Организация встреч, бесед, круглых столов с представителями работников ОВД, ОДН по г. Буденновску и Буденновскому муниципальному округу	в течение года	педагог организатор, Социальный педагог	
Работа направленная на адаптацию студентов нового набора.				
1.	Социологический опрос с обучающимися по выявлению соц. демографических данных	сентябрь	Соц. педагог Кураторы групп	
2.	Внедрение программы адаптации первокурсников, психологические консультации, профилактика отклоняющегося поведения, наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений, ВИЧ-инфекции	в течение у/г	Социальный педагог Педагог психолог	
3.	Организация выпуска и распространения информационных материалов (листовки и плакаты), направленных на воспитание культуры толерантности, взаимоуважения и взаимопонимания, ориентированных на студенчество.	ноябрь	педагог организатор, студенческий Совет, Социальный педагог	
4.	Итоговое исследование уровня адаптации обучающихся - первокурсников	Май	Соц. педагог Кураторы групп	
5.	Составление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности обучения в колледже обучающихся-первокурсников	Декабрь июнь	Соц. педагог Кураторы групп	
6.	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной	В течении года	кураторы групп, соц. педагог.	

	вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности обучающихся, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.			
Планирование и отчетность деятельности социального педагога				
1	Составление итоговых списков многодетных, малообеспеченных, неполных семей. Обучающихся-родителей, работающих, обучающихся из числа «группы риска»	июнь	Соц. педагог	
2	Составление Социального паспорта колледжа	май	Соц. педагог	
3	Анализ деятельности работы социального педагога	июнь	Соц. педагог	
4	Осуществление перспективного планирования работы социального педагога на 2025-2026 учебный год.	июнь	Соц. педагог	

Социальный педагог

Гущина Ю.С.